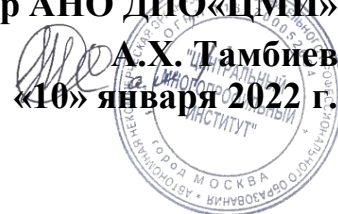


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Тамбиев
«10» января 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации для врачей
со сроком освоения 72 академических часа
по теме:

**«Современные аспекты экспертизы временной
нетрудоспособности и управления качеством в
здравоохранении»**
наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности и управления качеством в здравоохранении»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: Организация здравоохранения и общественное здоровье, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Генетика, Гематология, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Кардиология, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебное дело, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биохимия, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая гигиена, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета), Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Урология, Управление сестринской деятельностью, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная

диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология, в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности и управления качеством в здравоохранении»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских специалистов **«Современные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности и управления качеством в здравоохранении»**, разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6364);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №345н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Профессионального стандарта «Врач - клинический фармаколог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 477н (Зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 года, регистрационный N 59475);

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1079 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34513);

13. Профессиональные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по указанным специальностям.

1. Цель и задачи реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Современные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности и управления качеством в здравоохранении», является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Основные понятия здоровья населения и факторы, определяющие здоровье.
- Основные показатели заболеваемости населения.
- Правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности.
- Аспекты организации проведения экспертизы временной трудоспособности.
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций, обусловленное заболеванием и /или состоянием, последствиями травм к оформлению медицинской документации.

Слушатель должен уметь:

- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или прочими причинами, для прохождения медико-социальной экспертизы.
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и /или состояниями, последствиями травм.
- Формировать статистическую отчетность, расчет показателей временной

нетрудоспособности и анализ клинико-экспертной работы.

- Заполнять листок нетрудоспособности.
- Работать с сервисами «Электронный листок нетрудоспособности».

Слушатель должен иметь опыт деятельности:

- Способностью формировать статистическую отчетность, расчет показателей временной нетрудоспособности и анализ клинико-экспертной работы.
- Способностью заполнять листок нетрудоспособности.
- Способностью работать с сервисами «Электронный листок нетрудоспособности».

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Трудовые функции:

- А/7. Ведение статистического учета в медицинской организации.
- А/01.7. Статистический учет в медицинской организации.
- А/02.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
- В/7. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации.
- В/01.7. Организация статистического учета в медицинской организации.
- В/02.7. Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации.
- В/03.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
- С/8. Управление структурным подразделением медицинской организации.
- D/8. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации.
- F/8. Управление медицинской организацией.

2. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности и управления качеством в здравоохранении»

Цель программы: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей – специалисты с высшим профессиональным образованием по специальностям: Организация здравоохранения и общественное здоровье, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Генетика, Гематология, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебное дело, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биохимия, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая гигиена, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета), Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская

экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Урология, Управление сестринской деятельностью, Ультразвуковая диагностика, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология, имеющие документ, подтверждающий допуск к осуществлению медицинской деятельности – сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста.

Срок обучения: 72 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	24	24	-	-
2.	Управление качеством в здравоохранении на современном этапе.	10	10	-	-
3.	Итоговая аттестация.	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности и управления качеством в здравоохранении»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практ. и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	24	24	
1.1.	Организационно- правовые аспекты экспертизы временной нетрудоспособности.	2	2	-
1.2.	Информационные технологии в экспертизе временной нетрудоспособности.	2	2	-
1.3.	Основы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.	4	4	
1.4.	Экспертиза временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях.	4	4	
1.5.	Технология проведения и документальное сопровождение экспертизы временной нетрудоспособности.	10	10	
1.6.	Врачебная комиссия медицинской организации.	2	2	
2.	Модуль 2. Управление качеством в здравоохранении на современном этапе.	10	10	-
2.1.	Организационно- правовые аспекты обеспечения качества медицинской помощи и система управления качеством в здравоохранении.	2	2	-
2.2.	Организация управления контролем качества и безопасностью медицинской деятельности.	2	2	-
2.3.	Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования.	6	6	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	тестовый контроль
ИТОГО		72	70	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности и управления качеством в здравоохранении»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Экспертиза временной нетрудоспособности.	24	с 1 по 4 день цикла
1.1.	Организационно- правовые аспекты экспертизы временной нетрудоспособности.	2	
1.2.	Информационные технологии в экспертизе временной нетрудоспособности.	2	
1.3.	Основы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.	4	
1.4.	Экспертиза временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях.	4	
1.5.	Технология проведения и документальное сопровождение экспертизы временной нетрудоспособности.	10	
1.6.	Врачебная комиссия медицинской организации.	2	
2.	Модуль 2. Управление качеством в здравоохранении на современном этапе.	10	с 5 по 6 день цикла
2.1.	Организационно- правовые аспекты обеспечения качества медицинской помощи и система управления качеством в здравоохранении.	2	
2.2.	Организация управления контролем качества и безопасностью медицинской деятельности.	2	
2.3.	Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования.	6	
3.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Экспертиза временной нетрудоспособности.

Организационно- правовые аспекты экспертизы временной нетрудоспособности.

Информационные технологии в экспертизе временной нетрудоспособности.

Основы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.

Экспертиза временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях.

Технология проведения и документальное сопровождение экспертизы временной нетрудоспособности.

Врачебная комиссия медицинской организации.

Модуль 2. Управление качеством в здравоохранении на современном этапе.

Организационно- правовые аспекты обеспечения качества медицинской помощи и система управления качеством в здравоохранении на современном этапе. Организация управления контролем качества и безопасностью медицинской деятельности на современном этапе.

Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования на современном этапе.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

б. Учебно-методическое обеспечение программы:

Основная литература:

1. Борисов Г.Я. Пособие по временной нетрудоспособности. - М., Издательство: Академия Естествознания, 2016. - 100 с.
2. Викторова И.А. , Гришечкина И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности с медико-социальной экспертизой в амбулаторной практике.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 184 с.
3. Старовойтова, И. М. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная / И.М. Старовойтова, К.А. Саркисов, Н.П. Потехин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
4. Старовойтова, И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная / И.М. Старовойтова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 с.
5. Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством". - М.: Проспект, 2014. – 663 с.
6. Харитонова Л.И. Право на отдых, права, связанные с временной нетрудоспособностью, профзаболеванием, беременностью и т.д.- М.: Эксмо, 2017.- 587 с.
7. Харитонова, Л. И. Работа. Право на отдых, права, связанные с временной нетрудоспособностью, профзаболеванием, беременностью и т.д. / Л.И. Харитонова. - М.: Эксмо, 2017. – 587 с.
8. Щукин О. Л., Казарин Б. В., Рисованный С. И. Экспертиза временной нетрудоспособности. - М., Издательство: Академия Естествознания, 2016.-100 с.

Дополнительная литература:

1. Доютова, М. В. Поликлиника XXI века: проблемы, управление, организация / М. В. Доютова, Н. К. Гусева, В. А. Соколова. - Нижний Новгород: Издательство НижГМА, 2015. - 258 с.
2. Разумов, В. В. Клинические аспекты в экспертной работе профпатолога: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Разумов, В. А. Зинченко, Е. Б. Гуревич. - Новокузнецк, 2013. - 258 с.
3. Экспертиза в медицинской практике: учебно-методическое пособие / В. И. Орел [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 535 с
4. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие / О. В. Куделина, А. А.

Латышова, И. П. Колосова и др. – Томск: Изд-во СибГМУ, 2017. – 109 с.

5. Статьи Анализ работы врачебной комиссии крупного больнично-поликлинического объединения по продлению листков нетрудоспособности / Н. К. Гусева [и др.] // *Здравоохранение Рос. Федерации.* - 2018. - № 1. - С. 45-50.
6. Аспекты реабилитации инвалидов пожилого возраста в Российской Федерации / С. Н. Пузин, М. А. Шургая, М. А. Шкурко и др. // *Медико-соц. экспертиза и реабилитация.* – 2016. – № 3. – С. 116-122.
7. Баринаова, А. Н. Оценка эффективности программ комплексной профилактики ВИЧ-инфекции сточки зрения предотвращения потери лет, откорректированных на инвалидность / А. Н. Баринаова // *Медико-соц. экспертиза и реабилитация.* – 2017. – № 2. – С. 95-99.
8. Бородулина, Е. А. Инвалидность у больных туберкулезом в современных условиях / Бородулина Е. А., Домницкий О. А., Бородулина Э. В. // *Вестн. соврем. клин. медицины.* – 2017. – № 6. – С. 11-15.
9. Гончаренко, А. Г. Принципы и критерии определения стойкости нарушения функций организма в практике проведения медико-социальной экспертизы / А. Г. Гончаренко, Е. И. Акимов // *Медико-соц. экспертиза и реабилитация.* – 2016. – № 3. – С. 123-124.
10. Гурина, А. В. Новое в судебно-психиатрической экспертизе / Гурина А. В. // *Зам. гл. врача: лечеб. работа и мед. экспертиза.* – 2017. – № 5. – С. 22-25. Додонов, А. *Медицинская экспертиза: 7 кейсов, которые поставили заместителей в тупик. Решения от эксперта Росздравнадзора / А. Додонов // Зам. гл. врача.* - 2018. - № 11. - С. 14-22.
11. Законодательные основы экспертизы качества медицинской помощи по случаям летальных исходов / К. В. Поляков // *Здравоохранение Рос. Федерации.* - 2018. - № 2. - С. 95-102.
12. Инвалидизация при миастении. Факторы, влияющие на трудоспособность / Д. Ю. Конькова, В. Н. Карнаух // *Медико-соц. экспертиза и реабилитация.* – 2016. – № 3. – С. 129-132. Саркисов, К. А. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности: 18 ответов экспертов / К. А. Саркисов, И. М. Старовойтова // *Зам. гл. врача: лечеб. работа и мед. экспертиза.* – 2017. – № 11. – С. 78-86.
13. Инновационные подходы к трудоустройству инвалидов с выраженными ограничениями жизнедеятельности в самостоятельном передвижении / Л. А. Карасаева, В. С. Лучкевич, А. Ш. Каличава, О. М. Владимирова // *Медико-соц.*

экспертиза и реабилитация. – 2017. – № 2. – С. 75-79.

14. Как выбрать структуру врачебной комиссии и распределить полномочия с учетом типа медорганизации / Е. Князев, А. Таевский, Е. Елисеева, Т. Шмакова // Зам. гл. врача: лечеб. работа и мед. экспертиза. – 2018. – № 1. – С. 22-33.
15. Капитонова, Е. Главные изменения в диспансеризации-2018 / Е. Капитонова // Зам. гл. врача: лечеб. работа и мед. экспертиза. – 2018. – № 3. – С. 26-31.
16. Медико-социальные аспекты первичной инвалидности у лиц трудоспособного и старше трудоспособного возраста в Российской Федерации / О. Н. Владимирова, А. С. Башкирёва, М. В. Коробов и др. // Успехи геронтологии. – 2017. – № 4. – С. 498-504.
17. Некоторые факторы риска формирования инвалидности у детей / А. А. Баранов, Л. С. Намазова-Баранова, Р. Н. Терлецкая, Е. В. Антонова // Медико-соц. экспертиза и реабилитация. – 2017. – № 2. – С. 60-64.
18. Николаева, А. В. Правила создания и работы врачебной комиссии / А. В. Николаева, И. А. Ушакова // ГлавВрач. – 2018. – № 6. – С. 20-26. Новые правила медико-экономической экспертизы // Здравоохранение. – 2017. – № 7. – С. 12- 13.
19. Онищенко, Е. Ф. Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности / Е. Ф. Онищенко // Новые Санкт-Петерб. лечеб. ведомости. – 2018. – № 2. – С. 7-12.
20. Новый подход к реабилитации пациентов после оперативного лечения грыж межпозвонковых дисков / А. Г. Куликов, Д. Д. Воронина, И. В. Луппова, С. Г. Абрамович // Медико-соц. экспертиза и реабилитация. – 2016. – № 3. – С. 125-128.
21. Саркисов, К. Изменили порядок экспертизы временной нетрудоспособности. Как теперь выдавать листки / К. Саркисов, И. Старовойтова // Зам. гл. врача: лечеб. работа и мед. экспертиза. – 2018. – № 6. – С. 84-86.
22. Серапина, Е. В. Электронный больничный лист / Е. В. Серапина // ГлавВрач. – 2017. – № 9. – С. 4-6.
23. Современные тенденции общей инвалидности на фоне старения населения в РФ / О. И.
24. Владимирова, А. С. Башкирова, М. В. Коробов и др. // Клин. геронтология. – 2017. – № 5-6. – С. 44-50.
25. Старовойтова, И. Готовые решения по врачебной комиссии от ведущего эксперта страны / И. Старовойтова // Зам. гл. врача: лечеб. работа и мед. экспертиза. – 2018. – № 7. – С. 16-28.

26. Старовойтова, И. М. Медработников обязали получать листки нетрудоспособности через врачебную комиссию. Законно ли это? / И. М. Старовойтова // Зам. гл. врача: лечеб. работа и мед. экспертиза. – 2017. – № 3. – С. 44-46.
27. Старовойтова, И. М. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности: комментарий к новому приказу / И. М. Старовойтова // Зам. гл. врача: лечеб. работа и мед. экспертиза. – 2017. – № 5. – С. 26-29.
28. Старовойтова, И. М. Экспертиза временной нетрудоспособности: обучение членов врачебной комиссии / И. М. Старовойтова // Зам. гл. врача: лечеб. работа и мед. экспертиза. – 2016. – № 12. – С. 24-26.
29. Старовойтова, И. М. Экспертиза временной нетрудоспособности: сложные организационные вопросы // И. М. Старовойтова // Зам. гл. врача: лечеб. работа и мед. экспертиза. – 2017. – № 10. – С. 40-47.
30. Суворова, С. С. Как учитывать и хранить листки нетрудоспособности, чтобы избежать штрафов / С. С. Суворова // Зам. гл. врача: лечеб. работа и мед. экспертиза. – 2017. – № 11. – С. 72-75.
31. Факторы, определяющие трудовую деятельность инвалидов со значительными нарушениями здоровья / Старобина Е. М., Владимирова О. Н., Давыдов А. Т. и др. // Медико-соц. экспертиза и реабилитация. – 2017. – № 1. – С. 19-24. Шалимова А. Д.
32. Две экспертизы: как определить профпригодность и связь заболевания с профессией / А. Д. Шалимова // Зам. гл. врача: лечеб. работа и мед. экспертиза. – 2017. – № 3. – С. 36-43.
33. Шалимова, А. Д. Как определить профпригодность и связь заболевания с профессией: две экспертизы / А. Д. Шалимова // Правовые вопр. в здравоохранении. – 2017. – № 2. – С. 96-106.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
2. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотека NCBI - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ - <http://www.rosminzdrav.ru>.
5. Научная организация труда в здравоохранении – <http://xn--90aw5c.xn--c1avg/index.php>.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
**«Современные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности и управления
качеством в здравоохранении»:**

1. По просьбе гражданина медицинским работником время выдачи листка нетрудоспособности:

- 1) может быть указано;
- 2) не может быть указано;

2. Допускается ли выдача листка нетрудоспособности за прошедшие дни, когда гражданин не был освидетельствован медицинским работником:

- 1) да;
- 2) только через ВК;
3. Кто имеет право быть лечащим врачом;
 - 1) обучающийся в высшем медицинском учебном заведении;
 - 2) обучающийся в образовательном учреждении послевузовского профессионального образования;
 - 3) окончивший интернатуру и получивший сертификат или клиническую ординатуру и получивший сертификат;

4. Гражданам, обратившимся за медицинской помощью после окончания рабочего времени (смены) дата освобождения от работы в листке нетрудоспособности указывается со следующего календарного дня:

- 1) по их желанию;
- 2) всегда;

5. В каких случаях при амбулаторном лечении по прерывистому методу листок нетрудоспособности может быть выдан по решению ВК на дни проведения соответствующего исследования:

- 1) сложные урологические;
- 2) сложные гинекологические;
- 3) сложные проктологические и другие исследования, манипуляции, процедуры;
- 4) во всех перечисленных случаях;

6. При наступлении временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения заработной платы, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет листок нетрудоспособности:

1) выдается со дня окончания указанных отпусков в случае продолжающейся временной нетрудоспособности

2) выдается на весь срок временной нетрудоспособности

7. При временной нетрудоспособности лиц, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет, работающих на условиях неполного рабочего времени или на дому, листок нетрудоспособности:

1) выдается на общих основаниях;

2) не выдается;

8. Гражданам, направленным медицинскими организациями и органами управления здравоохранением на лечение в клиники научно-исследовательских учреждений (институтов) курортологии, физиотерапии и реабилитации, листок нетрудоспособности выдается медицинским работником на основании решения врачебной комиссии:

1) на время лечения;

2) на время лечения и проезда к месту лечения;

3) на время лечения и проезда к месту лечения и обратно;

9. При установлении инвалидности со степенью ограничения способности к трудовой деятельности срок временной нетрудоспособности завершается датой:

1) непосредственно предшествующей дню регистрации документов в учреждении МСЭ;

2) регистрации документов в учреждении МСЭ;

10. При отказе гражданина от направления на МСЭ или несвоевременной его явке на МСЭ по неуважительной причине листок нетрудоспособности не продлевается со дня отказа от направления на МСЭ или дня регистрации документов в учреждении МСЭ, сведения об этом:

1) указываются в листке нетрудоспособности и в медицинской карте амбулаторного (стационарного) больного;

2) не указываются в листке нетрудоспособности и в медицинской карте амбулаторного (стационарного) больного.